

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
QUIMICA	Rocío Lopera E	Grados onces	11°1-2-3-4-5	31 de mayo al 4 de junio de 2021	Dos

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de las soluciones • Solubilidad • Concentraciones de una solución: %m, %m/v, % V, p.p.m, Xsto, Xste, m y M • Punto de ebullición • Presión de vapor
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones. • Formular preguntas, plantear problemas sobre las soluciones y abordarlo rigurosamente. 	<p>Leer sobre las actividades de autoaprendizaje con los temas planteados, entregar las actividades que no haya realizado durante el periodo y hacer un resumen de los videos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4pvBPfxoFsA&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=KjtDayYvhw8 https://www.youtube.com/watch?v=TFs8ylMDKnE https://www.youtube.com/watch?v=yo0QmRS-Szk</p>	<p>Resumen de los videos.</p> <p>Actividades pendientes del periodo</p>	<p>- Evaluación escrita de sustentación</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.